



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ



Е.П. Платонов

«16» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 2 г Заочная форма – 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

И.о. зав. кафедрой сервиса и
эксплуатации наземного транспорта,
к.с.-х.н., доцент

В.А. Сопига

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии инженерно-
технического института, к.т.н.

А.А. Чижов

Директор инженерно-технического института,
д.т.н., профессор

Е.Е. Шишкина

Директор института заочного образования,
к.с.-х.н., доцент

А.С. Попов

Председатель объединенного совета
обучающихся УГЛТУ

Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Заместитель директора по организации
перевозок ООО «Немезида инвест»,
к.т.н.

А.Г. Васильев

Директор Союза автотранспортных
предпринимателей Свердловской области

Л.М. Саранчук

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол № 3 от 16.03.2023). С дополнениями и изменениями, утвержденными на заседании Учёного совета ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (протокол от 20.04.2023 № 4), введенными в действие приказом УГЛТУ от 28.04.2023 № 302-А.

Образовательная программа по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 07.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры**

Направление подготовки

**23.04.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН КОМПЛЕКСОВ**

Направленность (профиль) программы

**Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-
строительного комплекса**

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Екатеринбург, 2023

Содержание

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	7
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	9
5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	9
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
7. Условия реализации образовательной программы	17
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	17
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	17
7.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры	18
7.4. Финансовые условия реализации программы	19
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	19
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	24
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	25
Приложение 3. Программы практик	26
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	27
Приложение 5. Матрица формирования компетенций выпускника	28
Приложение 6. Рецензия(и) / отзыв(ы) на ОПОП	31

1. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 906 от 07.08.2020 г. (далее – ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н;
- Профессиональный стандарт 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень магистратуры), присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года 3 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объемом программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	81
Блок 2	Практика	не менее 21	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» установлены следующие типы учебной практики:

- эксплуатационная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа магистратуры 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Современные методы моделирования технологических процессов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Основы проектирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования / Диагностирование систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- Надежность механических систем / Основы работоспособности технических систем;

и факультативных дисциплин:

- Бизнес-планирование;
- Проектный менеджмент в научной среде.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса».

5.1. Области профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включают:

- 31 Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуг гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию ремонту транспортных средств).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории	Код и наименование	Код и наименование индикатора
------------------------	--------------------	-------------------------------

(группы) универсальных компетенций	универсальной компетенции выпускника	достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации</p> <p>УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</p> <p>УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и де-</p>

		легирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4.5. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать приорите-	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуатив-

здоровьесбережение)	ты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов УК-6.4. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
---------------------	---	---

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ОПК-1.1. Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий ОПК-1.2. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.3. Использует естественно-научные и математические модели последних достижений науки и техники в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Принимает и обосновывает решения в области проектного менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2.2. Составляет планы, графики работ в области профессиональной деятельности с учетом финансовой деятельности ОПК-2.3. Анализирует экономические результаты проектной деятельности
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Разрабатывает этапность развития инфраструктуры предприятия в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач ОПК-3.3. Проводит экологическую оценку проектных решений и инженерных задач
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических	ОПК-4.1. Демонстрирует способность при решении исследовательских задач организовывать самостоятельную и коллективную деятельность в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Формирует демонстрационный материал и представляет результаты исследовательской деятельности с учетом критической оценки и интерпретации результатов ОПК-4.3. Составляет план научно-исследовательской деятель-

задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ОПК-5.1. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-5.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении инженерных задач ОПК-5.3. Проводит проектирование систем и процессов в области профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знание правовых последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности ОПК-6.2. Оценивает по критериям результаты профессиональной деятельности с точки зрения безопасности для сотрудников и окружающей среды

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
организационно-управленческий	ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н	Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра) (D)	Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра (D/04.7)	<i>ПК-1. Способность управлять пунктом технического осмотра</i>	ПК-1.1. Демонстрирует знание требований к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля, организационным технологиям проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования ПК-1.2. Демонстрирует способность к оценке, анализу, определению требований к технологическому проектированию предприятий автомобильного профиля ПК-1.3. Владеет способностью обеспечения

					разработки концепции технического обслуживания и ремонта промышленной продукции транспортных средств, разработки комплексов операций
производственно-технологический	ПС «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 210н	Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов (F)	Анализ эффективности деятельности сервисного центра (F/03.7)	<i>ПК-2. Способность управлять деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре</i>	ПК-2.1. Демонстрирует знание по управлению деятельностью по ТО и ремонту АТС с учетом экономических показателей сервисного центра ПК-2.2. Формирует требования по совершенствованию сервисного обслуживания с учетом оценки удовлетворенности потребителей ПК-2.3. Демонстрирует способность обеспечивать эффективную деятельность по ТО и

					ремонту АТС в сервисном центре
--	--	--	--	--	-----------------------------------

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1. УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории УГЛТУ, так и вне его.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудо-

дованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководи-

телями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 70 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник УГЛТУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательский (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждения аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы,

направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные гра-

фики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются институты и Управление молодежной политики.

Заместители директоров институтов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемостью занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-

инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление директору института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Управление молодежной политики, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/g23.04.03_1%20к_2023.plx.pdf

http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zg23.04.03_1%20к_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

Приложение 2

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылке <http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4262/>

Приложение 3

Скан-копии программ практик образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» размещены на официальном сайте УГЛТУ

по

ссылкам

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(эксплуатационная%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(эксплуатационная%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.03%20\(Пд\)%20Производственная%20практика%20\(преддипломная%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.03%20(Пд)%20Производственная%20практика%20(преддипломная%20практика).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.02%20\(П\)%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.02%20(П)%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.01%20\(П\)%20Производственная%20практика%20\(технологическая%20\(производственно-технологическая\)%20практика\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4262/Б2.В.01%20(П)%20Производственная%20практика%20(технологическая%20(производственно-технологическая)%20практика).pdf)

Приложение 4

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» размещена на официальном сайте УГЛУ по ссылке <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2023.04.03%20СТТ%202023%20г.п..pdf>

Приложение 5

Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1; УК-6
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Современное состояние и направления развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.06	Фундаментальная и транспортная наука	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.07	Специальная техника	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б1.В.01	Технология и организация фирменного обслуживания	ПК-2
Б1.В.02	Проектирование ремонтно-обслуживающих баз с применением современных информационных технологий	ПК-2
Б1.В.03	Безопасность труда при техническом сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.04	Современное состояние и развитие технологий применения транспортных и технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.05	Современные технологии диагностических работ при сервисном обслуживании	ПК-1
Б1.В.06	Экономическая оценка инвестиций в сервисные услуги	ПК-2

Б1.В.07	Конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.08	Организация окрасочных производств	ПК-2
Б1.В.09	Утилизация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Современные методы моделирования технологических процессов технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы проектирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Контроль технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Диагностирование систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	ПК-1
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.01	Надежность механических систем	ПК-2
Б1.В.ДЭ.03.02	Основы работоспособности технических систем	ПК-2
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная практика (эксплуатационная практика)	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2
Б2.В.01(П)	Производственная практика (технологическая (производственно-технологическая) практика)	ПК-1
Б2.В.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПК-1
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной ква-	УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2

	лификационной работы	
ФТД	Факультативы	УК-1; ОПК-2
ФТД.01	Бизнес-планирование	УК-1
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	ОПК-2



Общество с ограниченной ответственностью
«Немезида инвест»
 620107, г. Екатеринбург, ул. Вокзальная, 15 «А», тел./факс: +7 (343) 385-71-02
 E-mail: sev-avl@yandex.ru
 ИНН 6672138201 КПП 667801001 ОГРН 1026605410171

№ _____
 От 05.05.2023 г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса», реализуемая в Уральском государственном лесотехническом университете, является основой для подготовки специалистов в области испытаний и исследований автотранспортных средств, организации работ по техническому обслуживанию транспортных средств и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

Учебный план образовательной программы составлен с учетом мнения работодателей, перечень дисциплин и практик учебного плана позволяет сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. ООО «Немезида инвест» считает, что освоение обучающимися профессиональных компетенций, приведенных в образовательной программе, разработанные на основании трудовых функций следующих профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля», «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражаются основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Заместитель директора по организации перевозок ООО «Немезида инвест», к.т.н.

А.Г. Васильев

Подпись Васильева А.Г. заверяю
 Директор ООО «Немезида инвест»



С.Ю. Ильяшенко



**СОЮЗ АВТОТРАНСПОРТНЫХ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Екатеринбург, 620142, ул. Восточная, 5 «а»
ИНН 6662069076 , ОГРН 10366043840057
Тел/ факс.: (343) 312-26-62;
E-mail: 89126153883@bk.ru
Исх. № от «Ал» 04 2023 г.

ОТЗЫВ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса»

Целью образовательной программы по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин автодорожно-строительного комплекса» является обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке специалистов в области испытаний и исследований автотранспортных средств, организации работ по техническому обслуживанию транспортных средств.

Образовательная программа разработана с учетом требований работодателей при составлении перечня дисциплин и практик учебного плана, которые по своему содержанию позволяют сформировать предусмотренные компетенции у выпускников. Союз автотранспортных предпринимателей Свердловской области поддерживает и рекомендует к внедрению в учебном процессе предоставленные на согласование профессиональные компетенции, разработанные на основании трудовых функций следующих профессиональных стандартов: «Специалист по мехатронным системам автомобиля», «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

Полностью поддерживаем выбранные Университетом профессиональные стандарты и считаем, что освоение представленных в них трудовых действий позволит подготовить грамотных специалистов, востребованных на рынке труда и способных эффективно решать и выполнять необходимые трудовые функции.

Считаем, что в разработанных профессиональных компетенциях в достаточной мере отражены основные требования, предъявляемые работодателями к работникам автомобильного транспорта, а перечень дисциплин, обеспечивающих их формирование – необходимые профессиональные знания, умения и навыки.

Директор САПС



Л.М. Саранчук